

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.Ф.11. Логика

Специальность: 40.02.04 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	24	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	12	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	0	24
Курсовая работа (час)		
Всего часов	36	36
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Автор С.Д. Андреева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии правовых дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие логической культуры студентов. Задачи курса: формирование навыков нахождения общих и отличительных признаков и явлений, ближайшего рода понятий, построение определений, нахождение логических ошибок при ограничении, обобщении, делении понятий; формирование таких способностей как анализ, синтез, сравнение, определение предмета мысли, полный логический анализ рассуждений, ориентация в области различного рода информации, определение ее истинности или ложности, неопределенности; формирование умения применять законы логики в анализе специальных примеров, логических задач, отрывков текста различных источников, содержащих логические ошибки, обобщения; научить производить определения видов умозаключений, анализ их структуры, преобразование непосредственных умозаключений (превращение, обращение, противопоставление, проведение по логическому квадрату), применение на практике всех правил дедуктивных умозаключений, анализ, обобщение, абстрагирование, проверка логической правоты выводов, построение логической формы рассуждений, нахождение логических ошибок, аргументация выводов, выявление причинно-следственной связи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	3. Приемы структурирования информации У. Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У. Оценивать практическую значимость результатов поиска

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Федеральный компонент.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Уголовное право", "Уголовный процесс", "Гражданское право", "Трудовое право", "Гражданский процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. ед., 36 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	24	12
Практические (сем, лаб.) занятия	12	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	0	24
Всего часов	36	36

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	ПОНЯТИЕ ЛОГИКИ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ КАК ФОРМА МЫСЛИ	22	2	0	6		Контрольная работа 1
2	Суждение как форма мысли. Законы правильного мышления.	22	4	0	6		контрольная работа 2
3	Умозаключение	22	4	0	6		контрольная работа 3
4	Основные виды научной аргументации	22	2	0	6		контрольная работа 4
	ИТОГО		12		24		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	ПОНЯТИЕ ЛОГИКИ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ КАК ФОРМА МЫСЛИ	22	4	2			Контрольная работа 1
2	Суждение как форма мысли. Законы	22	8	4			контрольная работа 2

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	правильного мышления.						
3	Умозаключение	22	6	2			контрольная работа 3
4	Основные виды научной аргументации	22	6	4			контрольная работа 4
	ИТОГО		24	12			

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Предмет и значение логики Формальные знаковые системы Тема 1. 1. Предмет и значение логики Формальные знаковые системы Тема 1. 1. Предмет и значение логики Формальные знаковые системы	Логика как наука о формах и законах правильного мышления. Процесс познания, его основные закономерности. Чувственная и логическая ступень познания. Логика как наука и ее основные этапы развития. Значение логики в развитии современной науки и в правотворческой деятельности.
1.2	Понятие. Логические характеристики понятий	Понятие и роль в познании и правоприменительной деятельности. Структура понятия. Родовые и видовые понятия. Виды понятий по объему и по содержанию. Отношения между понятиями. Логические действия над понятиями. Структура определения и способы построения. Деление понятий. Виды деления. Ограничение понятий. Обобщение понятий.
1.2	Понятие. Логические характеристики понятий	Логические действия над понятиями. Структура определения и способы построения. Деление понятий. Виды деления. Ограничение понятий. Обобщение понятий.
2.1	Понятие и структура суждения.	Понятие суждения. Основные структурные элементы суждения. Распределенность терминов в простых категорических суждениях. Виды категорических суждений по характеру предиката. Установление точного логического смысла суждений.
2.2.	Преобразование простых суждений. Отношения между	Преобразование простых суждений: превращение, обращение, противопоставление предикату, противопоставление

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	простыми суждениями.	субъекту. Отношения между простыми суждениями. Правила логического квадрата.
2.3	Сложные суждения.	Понятие, структура сложных суждений. Виды сложных суждений: конъюнктивные, дизъюнктивные, имплицативные(условные), эквивалентные (равнозначные).
2.4	Законы правильного мышления	Основные законы логики. Закон тождества, противоречия (непротиворечия), исключенного третьего, достаточного основания. Закон непротиворечия, его применение при анализе текстов и высказываний. Закон исключенного третьего, юридическая практика. Закон достаточного основания и его методологическое значение. Типичные ошибки, связанные с нарушением данного закона в правоприменительной деятельности. Необходимые и достаточные условия.
3.1	Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений	Понятие умозаключения и его структуры. Умозаключение и связь предложений. Типология умозаключений. Дедуктивные умозаключения. Непосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения. Простой категорический силлогизм.
3.1	Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений	Аксиома силлогизма. Правила посылок. Правила терминов. Фигуры простого силлогизма. Энтимема (сокращенный силлогизм). Сложный категорический силлогизм. Роль и значение дедуктивных умозаключений в оперативной и следственной практике.
3.2	Индуктивные умозаключения. Аналогия.	Индуктивные умозаключения. Понятие, виды индуктивных умозаключений. Проблема индукции и вероятностный характер индуктивных умозаключений. Полная и неполная индукция. Научная индукция. Индуктивные умозаключения в практике оперативной и следственной работы.
4.1	Логические основы теории аргументации	Понятие аргументации. Доказательная и недоказательная аргументация. Логическая структура доказательного рассуждения. Виды доказательства: прямое и косвенное. Аргументация в процессе доказывания. Правила доказывания. Полемика как особый вид диалога. Понятие опровержения. Доказательство и опровержение в оперативной и следственной работе.
4.2	Гипотеза и версия	Понятие гипотезы. Виды гипотез. Версия, ее виды. Этапы построения гипотезы и версии. Способы подтверждения гипотез и версий. Проверка следственной версии. Роль эксперимента в процессе верификации. Следственный эксперимент и его уголовно-процессуальное значение. Способы доказывания версий в ходе расследования преступлений.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Выполнение логических операций с понятиями 2. Выполнение практических заданий с применением правил построения определений По теме «Понятие. Логические характеристики понятий права». Практическая работа
2	Ответы на контрольные вопросы темы; 2. _ Установление истинности или ложности простых суждений по правилам логического квадрата; 3. _ Выполнение практических заданий со сложными суждениями по теме «Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений». Практическая работа
2	Выполнение практических заданий по теме «Законы правильного мышления». Практическая работа
3	Выполнение практических заданий по теме «Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений». Практическая работа
4	Повторив пройденную тему, ответить на контрольные вопросы: 1. Что следует понимать под убеждением и какие факторы участвуют в формировании убеждений? 2. Каково соотношение убеждения и доказательства? 3. В чем отличие прямого доказательства от косвенного? 4. Каковы правила и ошибки в отношении формулировки доказательств? 5. Виды аргументов, правила оперирования и ошибки по отношению к аргументам?. Практическая работа
4	Ответы на контрольные вопросы по теме «Гипотеза и версия». Практическая работа

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. ПОНЯТИЕ ЛОГИКИ: ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ПОНЯТИЕ КАК ФОРМА МЫСЛИ	ОК 02	З.Приемы структурирования информации	Контрольная работа 1 задание 1-5	за каждый правильный ответ 1 балл (5)
2		ОК 02	У.Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	Контрольная работа 1	за каждую правильно решенную задачу 5 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			необходимые источники информации		
3	2. Суждение как форма мысли. Законы правильного мышления.	ОК 02	У.Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	контрольная работа 2 задание 1-5	4 балла: Полный и правильный ответ на вопрос. Полное отсутствие ошибок и неточностей. Подробно охарактеризован ы различные позиции по рассматриваемым вопросам. Четко выполнены логические операции. 3 балла: Правильный и достаточно полный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей или мелких ошибок, не влияющих на суть ответа. Развернутая аргументация логических суждений. 2 балла: Правильный ответ на вопрос, но аргументация выполнена не в полном объеме или не содержать все ключевые понятия суждений. Могут присутствовать некоторые неточности или упущения. 1 балл: Неполный ответ на вопрос, но демонстрирующи

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					й понимание содержания темы. Допущены заметные неточности. 0 баллов: Неверный ответ на вопрос или полное отсутствие ответа. Критерии не соблюдены: неверное решение задачи. (20)
4		ОК 02	З.Приемы структурирования информации	контрольная работа 2 задание 6-10	за каждый правильный ответ 1 балл, максимальное количество баллов 5 (5)
5	3. Умозаключение	ОК 02	З.Приемы структурирования информации	контрольная работа 3 задание 6-10	за каждый правильный ответ 1 балл (5)
6		ОК 02	У.Оценивать практическую значимость результатов поиска	контрольная работа 3 задачи 1-5	4 балла: Полный и правильный ответ на вопрос. Полное отсутствие ошибок и неточностей. Четко выполнены требования предъявляемые к умозаключению. 3 балла: Правильный и достаточно полный ответ на вопрос. Минимальное количество неточностей или мелких ошибок, не влияющих на суть ответа. 2 балла: Правильный ответ на вопрос, но построение умозаключения выполнено не в

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					полном объеме или не содержат все ключевые понятия умозаключений. Могут присутствовать некоторые неточности или упушения. 1 балл: Неполный ответ на вопрос, но демонстрирующий понимание содержания темы. Допущены заметные неточности. 0 баллов: Неверный ответ на вопрос или полное отсутствие ответа. Критерии не соблюдены: неверное решение задачи. (20)
7	4. Основные виды научной аргументации	ОК 02	У.Оценивать практическую значимость результатов поиска	контрольная работа 4 задание 1-5	4 балла: Полный и правильный ответ на вопрос. Полное отсутствие ошибок и неточностей. Подробно охарактеризованы различные позиции по рассматриваемым вопросам. Четко выполнены логические операции. 3 балла: Правильный и достаточно полный ответ на вопрос. Минимальное количество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
					неточностей или мелких ошибок, не влияющих на суть ответа. Развернутая аргументация логических суждений. 2 балла: Правильный ответ на вопрос, но аргументация выполнена не в полном объеме или не содержать все ключевые понятия суждений. Могут присутствовать некоторые неточности или упущения. 1 балл: Неполный ответ на вопрос, но демонстрирующий понимание содержания темы. Допущены заметные неточности. 0 баллов: Неверный ответ на вопрос или полное отсутствие ответа. Критерии не соблюдены: неверное решение задачи. (20)
8		ОК 02	3.Приемы структурирования информации	контрольная работа 4 задание 6-10	за каждый правильный ответ 1 балл (5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 22.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 40.02.04 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Цикловая комиссия правовых дисциплин
Дисциплина - Логика

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. задача 3-4 (60 баллов).

Составитель _____ С.Д. Андреева

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Кожеурова, Н. С. Логика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Кожеурова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21088-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559311>
2. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации: учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90002>

б) дополнительная литература:

1. Михалкин, Н. В. Основы логики : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17243-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560892>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области логики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения